2023/24 учебный год

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Возрастная группа ‒ 9-е классы.

**ЗАДАНИЕ 1. Прочитав описание причин возникновения наводнений, впишите в таблицу их типы.**

**Вариант ответа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы наводнений** | **Причины возникновения наводнений** |
| **Затор** | Нагромождение льдин во время ледохода в русле реки, приводящее к подъёму уровня воды в реке |
| **Паводок** | Интенсивный периодический и кратковременный подъём уровня воды в реке в результате выпадения обильных осадков |
| **Зажор** | Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава, вызывающее подъём уровня воды в реке |
| **Ветровой нагон** | Подъём уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность, происходящий в устьях крупных рек |
| **Половодье** | Периодически повторяющийся подъём воды, вызванный весенним таянием снега или ледника |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10** баллов, при этом:

• за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;

• при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2. Перечислите, какие меры предосторожности нужно принимать в опасном по клещевому энцефалиту районе.**

1. Без особой необходимости места обитания клещей лучше избегать, особенно в мае ‒ июне.

2. Применение специальных защитных костюмов (для организованных контингентов) или приспособленной одежды, которая не должна допускать заползания клещей через воротник и обшлага. Рубашка должна иметь длинные рукава, которые у запястий укрепляют резинкой. Заправляют рубашку в брюки, концы брюк ‒ в носки и сапоги.

3. Голову и шею закрывают косынкой.

4. Для защиты от клещей используют отпугивающие средства – репелленты, которыми обрабатывают открытые участки тела и одежду. Перед использованием препаратов следует ознакомиться с инструкцией.

5. Каждый человек, находясь в природном очаге клещевого энцефалита в сезон активности насекомых, должен периодически (каждые 2 часа) осматривать свою одежду и тело самостоятельно или при помощи других людей, а выявленных клещей снимать.

6. Не срывать ветки, стараться избегать низкорослых кустарников.

7. После посещения леса тщательно проверить одежду и тело на наличие ‒ отсутствие клещей, волосы расчесать мелкой расчёской.

8. На неблагополучных территориях по клещевому энцефалиту необходимо употреблять молоко только после кипячения (у коз (чаще всего), овец, коров, буйволов в период массового нападения клещей вирус может находиться в молоке. Следует подчеркнуть, что заразным является не только сырое молоко, но и продукты, приготовленные из него: творог, сметана и т. д.).

9. Профилактические прививки против клещевого энцефалита проводятся лицам отдельных профессий, работающим в эндемичных очагах или выезжающих в них (командированные, студенты строительных отрядов, туристы, лица, выезжающие на отдых, на садово-огородные участки).

10. Серопрофилактика (непривитым лицам, обратившимся в связи с присасыванием клеща на эндемичной по клещевому вирусному энцефалиту территории, проводится только в ЛПО).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20** баллов, при этом за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3. По определениям, данным в левой колонке таблицы, в правую колонку впишите соответствующее понятие.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Определение | Понятие |
| 1 | Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз и опасностей политического, экономического, социального, военного, экологического, информационного и другого характера | **Национальная безопасность** |
| 2 | Деструктивно действующая организация, в которой используется манипуляция сознанием людей с помощью навязывания определённого учения, контроля над мыслительной деятельностью и психического насилия | **Секта** |
| 3 | Проведение профилактических прививок с целью вызвать иммунитет к определённой болезни, который предотвращает или ослабляет последствия заражения | **Вакцинация** |
| 4 | Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий | **Терроризм** |
| 5 | Опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (разливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях | **Аварийное химически опасное вещество**  **(АХОВ)** |
| 6 | Противоядия, лекарственные средства для предупреждения или устранения токсического воздействия на организм человека или животного ядов и ОВ | **Антидоты** |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 4. В представленном тексте пропущены слова. Вставьте в текст 9 пропущенных слов и выражений**.

**Рана** ‒ травма, сопровождающаяся нарушением целостности кожных покровов, кровотечением. При этом могут повреждаться мышцы, нервы и внутренние органы человека, происходить инфицирование (попадание микробов внутрь). Бывают мелкие, их можно залечить самостоятельно, но случаются и серьёзные, опасные для жизни человека, при которых требуется врачебная помощь.

**Кровотечение ‒** повреждение сосудов, приводящее к истечению крови из них. Различают наружные и внутренние. Виды наружного в зависимости от вида повреждённого сосуда:

**‒ венозное** ‒ кровь имеет тёмный вишнёвый оттенок, изливается медленно, непрерывной струёй;

**‒ артериальное ‒** кровь имеет алый или ярко-красный цвет, изливается пульсирующей струёй;

**‒ капиллярное ‒** кровь сочится по всей поверхности раны, ссадины.

Несмотря на то, что кости человека являются прочными и способны выдерживать большие нагрузки, в некоторых условиях (при падениях, ударах и т. п.) они могут сломаться. Сломанная кость может повредить находящиеся рядом кровеносные сосуды, нервы, мышцы и другие мягкие ткани. Если перелом вызывает сильное кровотечение, в том числе внутреннее, болевой шок и т. п., это может угрожать жизни человека.

Виды переломов:

**‒ закрытый** (рана отсутствует) или **открытый** (при наличии раны в области перелома);

**‒ полный** (кость переломана) или **неполный** (в кости трещина, небольшой надлом); единичный или множественный.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **18** **баллов**, при этом за полный правильный ответ начисляется 2 балла (по 2 балла за каждую правильную позицию); при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 5. Соотнесите место радиационной аварии со временем её возникновения, верный ответ запишите в таблицу**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Место аварии | Дата |
| 1 | Кыштым, Южный Урал, СССР | а) 11 марта 2011 года |
| 2 | Три-Майл-Айленд, США | б) 10 октября 1957 года |
| 3 | Чернобыль, СССР | в) 29 сентября 1957 года |
| 4 | Уиндскейл, Великобритания | г) 26 апреля 1986 года |
| 5 | Фукусима, Япония | д) 28 марта 1979 года |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **в** | **д** | **г** | **б** | **а** |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 6. Запишите в левую часть таблицы названия режимов функционирования РСЧС.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название режима | Условия функционирования или введения |
| 1 | Режим повышенной готовности | При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации |
| 2 | Режим повседневной деятельности | При отсутствии угрозы возникновения чрезвычайной ситуации |
| 3 | Режим чрезвычайной ситуации | При возникновении и ликвидации чрезвычайной ситуации |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание **– 6 баллов**, при этом за правильный ответ по каждой из позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 7. Заполните левые окошки, указав в них термины, соответствующие данным определениям.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Остановка** | Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства |
| **Транспортное средство** | Устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нём |
| **Недостаточная** | Видимость дороги менее 300 метров в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки |
| **Ограниченная** | Видимость водителем дороги в направлении движения, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью или иными объектами |
| **Препятствие** | Неподвижный объект на полосе движения (неисправное или повреждённое транспортное средство, дефект проезжей части, посторонние предметы и т. п.), не позволяющий продолжить движение по этой полосе |
| **Проезжая часть** | Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание **– 12 баллов**, при этом за правильный ответ по каждой из позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 8. В 1995 году Федеральным законом Российской Федерации были установлены Дни воинской славы (победные дни) России. Укажите некоторые из них.**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 февраля | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) |
| 18 апреля | День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) |
| 10 июля | День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709) |
| 27 января | День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год) |
| 21 сентября | День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарским войском в Куликовской битве (1380) |
| 4 ноября | Освобождение Москвы от польских интервентов народным ополчением под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского (1612 год) |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание **– 12 баллов**, при этом за правильный ответ по каждой из позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Матрица ответов на тестовые задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер теста** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Верный ответ** | **в** | **б** | **в** | **а** | **в** | **в** | **в** | **г** | **б** | **г** |
| **Номер теста** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Верный ответ** | **б** | **б** | **в** | **г** | **в** | **б** | **г** | **в** | **г** | **г** |
| **Номер теста** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |  |  |  |  |  |
| **Верный ответ** | **в** | **б** | **а** | **б** | **в** |  |  |  |  |  |